

18 MART ÖZEL SAYI

Gazete

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU



- Çanakkale Şehitlerine
- Anafartalar Kahramanı
"Mustafa KEMAL"
- Çanakkalede Kara
Savaşları
- İkdam Gazetesi
- "Niçin Çanakkale?"
Japon Heyetinin
Açıklaması
- Mustafa Kemal'in Saati
- Milli İradenin Destanı
- Nusret Mayın Gemisi
- Çanakkalede ne
Olmuştu?

EMRULLAHEFENDİİHO.MEB.K12.TR



MALAZGİRT 'TEN ÇANAKKALE' YE

Değerli Okuyucularım, Sevgili Gençler;

Bu hafta 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi'nin 109.Yılı dönemi kutlamaları heyecanını hep birlikte yaşıyoruz. Sultan Alparslan'ın 26 Ağustos 1071 tarihinde Malazgirt Ovasında 50.000 kişilik ordusuyla yaklaşık 100.000 kişilik Bizans ordusunu yenmesi üzerine, Anadolu toprakları ardına kadar Müslüman Türk'e açılmış; Bizans Türklerin Anadolu'ya yerleşmemesi için elinden gelen tüm çabalarına rağmen Miryakefelon Savaşıyla bu ümidini tamamen yitirmiştir.

Türkleri Anadolu'dan atamayacağını anlayan Bizans zaman zaman Avrupalı devletleri ve Papalığı da arkasına alarak, hiç olmazsa İstanbul'u kurtarmayı amaç edinmiş ancak Bizans Devleti'nin uygulamalarından bıkan İstanbul halkının ' İstanbul'da kardinal külâhı görmektense Osmanlı sarığı görmeyi tercih ederiz ' noktasında adaleti özlemeleri İstanbul'un fethini Müslüman Türk'e kolaylaştırmıştır.

1453 İstanbul'un Fethi, Balkanlar, derken Avrupa'nın içlerine kadar ilerleyen Türklerin varlığı Avrupalı devletleri endişelendirerek birleştirmiş, değişik Haçlı Savaşları sonucu amaçlarına ulaşamayan Avrupalı devletler, bu ümitlerine ancak 1699 Karlofça Antlaşmasıyla kavuşmuştur. Osmanlı'nın toprak kaybettiği bu anlaşmadan sonra Türkleri yenebileceklerine inanan Avrupalı devletlerin ümidi artmış özellikle Osmanlı'nın duraklama ve gerileme dönemi devreleriyle beraber gittikçe zayıflaması, Avrupa'daki coğrafi keşifler ve sanayi inkılâbı sonucu, Avrupalı devletlerin sömürge yarışına girişmesi Rusya'nın "sıcak denizlere inme" ideali, 1. Dünya Savaşını hazırlamıştır...

1 Dünya Savaşı'nın durumu ve süresini anlatarak konuyu uzatmak istemiyorum.

Değerli Okuyucularım Çanakkale Savaşı Müslüman Türk'ün ölmediğinin, diri olduğunun bir ispatı olmuş, 1699 Karlofça Antlaşmasından beri gerilemenin durdurulduğu, millete ümit verdiği bir savaş olmuş, Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde yapılan Kurtuluş Savaşı'nın ateşleyicisi ve ümidi olmuştur. Çanakkale Savaşı devrin güçlü devletlerinin sömürge anlayışının yapılmasını durduran, her türlü silahlarına güvenip bir milleti yok etmenin kolay olmadığını ispatı, imanın, azmin zaferidir. Tıpkı Bedir'de olduğu gibi, Akif'in işaret ettiği "Bedrin arslanları ancak bu kadar şanlı idi" ifadesi bu savaşın önemini en iyi vurgulamaktadır.

Müdürümüz

Sayın Seydahmet KARANFİL'in kaleminden...

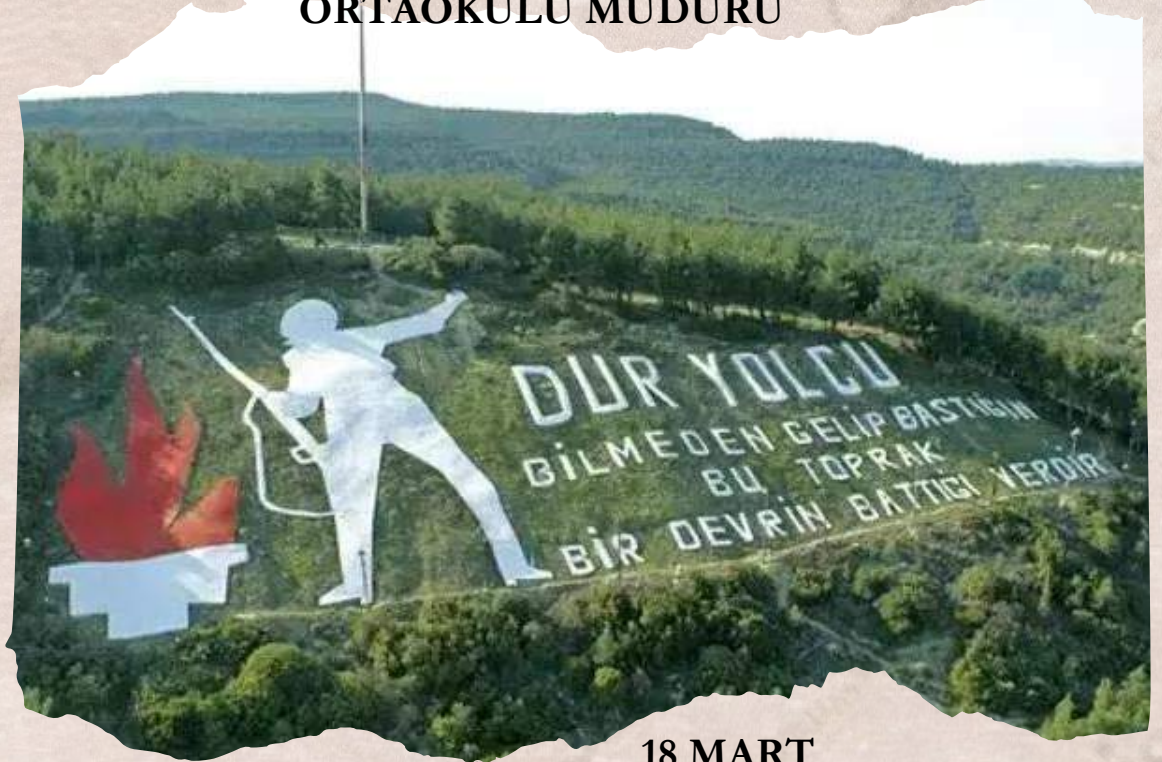
Unutmayalım ki oyunu her zaman güçlüler oynar. Dünyanın önemli bir coğrafyasında yaşamaktayız. Dün olduğu gibi bugün de birilerinin ülkemiz üzerinde planlarının olacağını bilmeliyiz. Bunun tersini düşünmek saflık olur. İlim, fen ve teknolojiyle ülkemizi muasır medeniyetler seviyesine çıkarmadığımız sürece hiçbir şeyden emin olamayız.

Atalarımıza layık olmak, onların emaneti olan bu topraklara sahip çıkmak, kendimizi okuyarak geliştirmekle ve çok çalışmakla olur. Unutmayalım ki Yüce Allah 'ancak çalışanlara karşılığını verir. '

Sözlerime son verirken bu toprakların kazanılmasında emeği geçen şehit veya gazi olup ahirette olan tüm ecdadımızı rahmetle anıyor; Yüce Rabbim ülkemizin birliğini, vatanımızın varlığını kıyamete kadar daim eylesin inşallah diyor,

Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına hazırladığımız bu gazetemizin hazırlanmasında emeği geçen başta Türkçe öğretmenlerimiz Mustafa İnaç ve Nuran Biçer hocalarımızı ve Bilişim Teknolojileri öğretmenimiz Uğur Tezcan'ı tebrik ediyor başarılarının devamını diliyorum.

SEYDAHMET KARANFİL EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRÜ



18 MART

**Bir millet destan yazdı Çanakkale'de.
Arıburnu'nda Conkbayırı'nda birçok cephede,
Mustafa Kemal Paşa çıktı sahneye,
Mehmetçik gösterdi gücünü yedi düvele.**

**Düşman güçlüydü, göz koydu vatana,
Kahraman askerimiz sarıldı silaha,
Bir kuru ekmekle, bir tas hoşafıyla,
Savundu vatani korkusuzca.**

**18 Mart bizim zaferimiz,
Atamızın yolundan asla dönmeyiz.
Toprağın her karışı vazgeçilmezimiz,
Can verdi binlercemiz, yine veririz.**

EMRULLAH EFENDİ

2024

PAZARTESİ, MART

9:10 - 15:20

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE

18 Mart Çanakkale Zaferi tarihimizin en büyük zaferlerinden en Kutlu direnişlerinden bağımsızlığımıza ne denli önem verdiğimiz kanıtlarından biridir.

Çanakkale Zaferi tüm dünyanın hayran kaldığı direnişin adıdır. Gelişmiş silahlara karşı düşman kuvvetlerinin suratına iman dolu yüreklerin tokadıdır. Çanakkale Zaferi birlik ve beraberliğin fedakârlığın özverinin kararlılığın bütün imkânsızlıklara rağmen vatanın kurtuluşu için canını malını her şeyini feda eden ecdadın destanıdır.

Çanakkale Zaferi kadını ile erkeği de yaşlısıyla genci ile bağımsızlığa koşan düşmana meydan okuyan Gözünü kırpmadan cephelere koşan hiçbir karşılık beklemeden sadece Allah'ın rızasını kazanmak için şehadete koşan ümmetin uyanışıdır.

Çanakkale Zaferi yüce rabbimizin inayeti ile Yurdun her bir köşesinden şehadete koşan ecdadın direnişidir.

Çanakkale Zaferi binlerce şehidin bize emanet ettiği vatanımızın düşmandan Kurtuluş sembolüdür.

Mehmet Akif Ersoy'un dizelerinde geçen Sana dar gelmeyecek makberi kimler kazsın gömerim gel Seni Tarihe desem sığmazsın ifadesi şehitlerimizin yüceliğini en güzel ifade eden sözlerden biridir.

Yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerim'de Bakara suresi 154 ayette sakın Allah yolunda öldürülenlere Ölüler demeyin Hayır onlar diridir fakat siz anlayamazsınız buyuruyor.

Yüce Rabbimiz Kur'an-ı Kerim'de Ali İmran suresi 169 ayette Allah yolunda öldürülenleri sakın Ölüler sanmayın Hayır onlar rableri katında diridirler rızıklandırılmaktadırlar buyurur.

Peygamberimiz Hz Muhammed bir hadisinde şayet Sen sabrederek Ecrine Sadece Allah'tan bekleyerek cepheden kaçmadan düşmana karşı koyup Allah yolunda öldürülürsen günahlarına kefarete olur buyuruyor.

Vatanımızın bağımsızlığı için canını ortaya koyup şehit olan tüm Vatan evlatlarına çok şey borçluyuz bunlara borcumuzu ödeyebilmemiz imkânsız fakat onlara karşı minnet borcumuzu ödeyebilmek için onları daima saygı ve sevgiyle analı dualarımızda şehitlerimize de yer vermeli ve onların bize bıraktığı bu cennet vatanı sonsuza dek korumalıyız.

Vatan için canını feda etmiş yüz binlere saygı sevgi ve minnet ile...

Çanakkale geçilmedi geçilemeyecek.
Çanakkale Geçilmez.

GÜRSOY BOZOĞLU

DİN. KÜL. VE AHLK. BİL. ÖĞRT.



ANAFARTALAR KAHRAMANI MUSTAFA KEMAL

Atatürk Çanakkale Savaşı'nda, henüz zafere erişilmeden "Anafartalar kahramanı Mustafa Kemal" olarak tanınmış ve hakkı teslim edilmiştir.

Zaferden sonra ise Mustafa Kemal ismi, efsanevi bir kimlik kazanır, artık İstanbul'u Kurtaran Kahraman unvanı ile anılır. Gazeteciler, yazarlar kendisiyle mülakat yaparlar. Halkın en büyük arzusu ise kendisini görmektir. 1916'nın ocak ayında 16'ncı kolordu komutanı olarak Edirne'ye girişinde halk sokaklara dökülür. Atatürk'ün Çanakkale'de ve sonrasında Kurmay Başkanlığı'nı yapmış olan Orgeneral İzzettin Çalışlar, günlüğünde bu karşılaşışı şöyle anlatır:

"28 Ocak 1916... Yollar ahaliyle dolmuş, bütün mektepler karşılama için yerlerini almıştı. Şehir saray gibi donanmış, peş peşe zafer takları yapılmıştı. "Yaşasın Arıburnu ve Anafartalar kahramanı Mustafa Kemal Bey" yazılı levhalar asılmıştı..."

UĞUR TEZCAN
BİL. TEK. ÖĞRT.



VAKTİ KUŞANMAK PROJESİ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının hayata geçirdiği Vakti Kuşanmak Projesi kapsamında Kurani Kerimi Guzel Okuma Yarismasi'na ve Genç Bilaller Kuran Okuma Yarismasina katilim sağladik Projenin Amacı: Namazı Kur'an ve sünnet temelinde günlük hayata bakan yönleri ile bütüncül bir bakış açısıyla anlatmak. Öğrencilerimizde namaz aracılığıyla sevgi, saygı, irade, özdenetim, sorumluluk, dostluk, yardımlaşma birlik ve beraberlik gibi değerleri benimsetmek. Katılm gösteren öğrencilerimiz Katılım Belgelerini aldılar.



ÇANAKKALE'DE KARA SAVAŞLARI



SİZE ÖLMİYİ EMREDİYORUM

İngiliz ve Fransız donanması, 18 Mart'ta Türk topçusu ve Çanakkale Boğazı'na döşenen mayınlara takılınca, emperyalist güçler taktik değiştirdi. 25 Nisan'da Gelibolu Yarımadası'nın güneyinde 5 noktaya asker çıkarınca kara savaşı başladı. Bu savaşın kaderini ise Bigalı Köyü'ndeki İhtiyat Tümeni'nin komutanlığına atanan Mustafa Kemal (Atatürk) belirledi. Henüz 34 yaşında yarbay rütbesindeydi. Emir beklemeden, birlikleriyle cepheye yetişti. Arıburnu'nu, Cesarettepe'yi, Kanlısirt'ı, Anafartalar'ı ve Conkbayırı'nı tuttu. İngiliz ve Anzak birliklerini sahile hapsedi. Mustafa Kemal'in direnişi, Çanakkale Kara Savaşı'nın kaderini belirledi. İngiliz ve Fransız güçleri, 20-21 Aralık'ta Gelibolu'ya çıkardıkları birliklerini tahliye ederek geldikleri gibi gittiler. Mustafa Kemal, 25 Nisan akşamı cepheye yetişti. Mehmetçiğe, "Ben size taarruzu değil ölmeyi emrediyorum" dedi. Bu emirle başlayan direniş, 8 ay sonra zaferle taçlandı **KAZANDIGIMIZ AN, BU ANDIR...**

Mustafa Kemal, Ruşen Eşref Üneydin ile yaptığı görüşme sırasında şöyle anlatmaktadır: "...Conkbayırının güneyindeki 261 rakımlı tepeden sahilin gözetleme ve korunmasıyla görevli olarak orada bulunan bir müfreze askerinin Conkbayırına doğru koşmakta, kaçmakta olduğunu gördüm... Bu askerlerin önüne kendim çıkarak:

-Düşmandan kaçılmaz, dedim.

-Cephanemiz kalmadı, dediler.

-Cephanemiz yoksa süngünüz var, dedim.

Ve bağırarak bunlara süngü taktırdım. Yere yatırdım. Bu askerler süngü takıp yere yatınca, düşman askerleri de yere yattı. Kazandığımız an, bu andır..."

Gerçekten de, çekilen Türk askerleri mevzi alınca, karşı taraf da mevzi alıp duraklar. Böylece, 57. Alay Öncü Bölüğü'nün Conkbayırı'na yerleşmesi için gereken süre kazanılmış olur. İşte bu an, Çanakkale Savaşları Kara Harekâtının kaderini belirleyen önemli anlardan birisidir.

Böylesine önemli anda kilit rolü oynayan kişi ise, tartışmasız Mustafa Kemal'dir.

MAGLUP ETTİĞİ DÜŞMAN TARAFINDAN ÖVÜLEN MİLLET

"Türkler, Çanakkale'yi zorlayan çağının en ileri tekniğine sahip güçler karşısına adeta bir kale gibi dikilmişlerdir."

Winston Churchill(Eski İngiltere Başbakanı) **DÜŞMANIN AKIL ALMAZ OYUNU: MÜSLÜMAN ASKERLER**

Çanakkale Savaşları sırasında çok garip hadiseler de oluyordu. Pek çok Hintli Müslüman, İngiliz ordusunda yer almıştı.

Böyle bir istihbaratı Tayyar Paşa da almıştı. Bunun için bir tedbir düşündü. Sesi güzel olan askerlerini bir sabah topladı. Zaman şafağın söktüğü bir zamandı. Güneşin doğacağı yerde bir kızılık kendini göstermişti. Yani sabah oluyordu. Tayyar Paşa seçtiği askerlere hep birlikte sabah ezanı okutmaya başladı. Ezan sesinin asılları ile yankıları birbirine karşılıyor dalga dalga yayılıyordu. Hatta yankıların yankıları da oluyordu. Hiçbir bestekârın ortaya koyamayacağı bir beste ortaya çıkıyordu. Müslüman askerler ezan sesiyle şaşırdılar. Onlar Osmanlı'nın payitahtı İstanbul'u Almanların elinden almak için savaşa gelmişlerdi. Savaşıkları askerlerin bulunduğu yerden ezan sesi geliyordu...

Müslüman askerler taşa sarılı bir kâğıdı Osmanlı askerlerinin bulunduğu yere fırlattı. Kâğıtta Farsça bir not vardı: "Bizler Hindistanlı Müslüman askerleriz. İngilizler bize Almanlara karşı Osmanlı'nın yanında

savaşacağımızı söylediler. Biraz önce ezan sesi duyduk. Siz kimsiniz?"

Karşı tarafa cevap verdi: "Burası Osmanlı payitahtının kapısıdır. Bizler de Osmanlı askeriyiz. İngilizler karakterleri gereği tarihî bir kalleslik örneği göstererek sizi kandırmışlar. Asıl onlar İstanbul'u işgal etmek istiyorlar." **MÜSLÜMANI MÜSLÜMANLA SAVAŞTIRDILAR**

O zamanın kumandanlarından Mülazım Ahmet Halil Bey'in notlarında şunlar yazılıdır: "Kumalede Fransızlara karşı savaşıyorduk. Siperde bulduğumuz bir sırada bir askerinin sıçraya sıçraya bize yaklaşmakta olduğu görüldü. Bizim erlerden gören bir kaç bu düşmana ateş etmeye başladılar. Fakat bir türlü vuramıyorlardı. Onu vurmak zorunda kaldım. Sürünerek yanına gittim. Baktım, ölmüştü. Fransız üniformalı siyahî bir askerdi. Üzerini aradım, Kur'an bulunca Müslüman olduğunu anladım. Çok üzüldüm."

ATATÜRK DİYOR Kİ:

"Bu memleketin toprakları üstünde kanlarını döken kahramanlar! Burada bir dost vatanın toprağında. Huzur ve sessizlik içinde uyuyunuz. Sizler Mehmetçiklerle yan yana, koyun koyunasınız. Uzak diyarlardan evlatlarını harbe gönderen analar! Gözyaşlarınızı dindiriniz. Evlatlarınız, bizim bağımızdadır. Huzur içindedirler ve huzur içinde rahat rahat uyuyacaklardır. Onlar, bu toprakta canlarını verdikten sonra, artık bizim evlatlarımız olmuşlardır."

**NURHAN ORHAN
SOSYAL BİLG. ÖĞRT.**

İKDAM GAZETESİ

109 YIL ÖNCE BUGÜN...

109 yıl önce bugün, Çanakkale Zaferi'ni bizzat yaşayan İkdam Gazetesi muhabiri, savaşı ve zaferi, heyecan ve minnetle okuyucularına işte böyle aktarmıştı:

“ŞANLI GAZİLERİMİZİN BESALET (YİĞİTLİK) VE KAHRAMANLIĞI”

Kal'a-i Sultaniye (Rumi) 5 Mart (1331) (Miladi 18 Mart 1915) (M.A-Milli Ajans)-Gece Saat 04.00- Bugün Boğazlar muhiti-çevresi dehşetli bir harbe ve harpten daha müthiş olan Osmanlı besalet-yiğitlik ve kahramanlığına şahit olmuştur.

Düşman sabahleyin saat on bir buçuk sıralarında 19 parça harp sefinesiyle gemisiyle kesif-yoğun bir ateş açmış ve adeti olduğu üzere güller savurmaya başlamıştır.

Bu bombardıman böylece öğleden sonraya kadar devam etmiş ve o esnada Fransızların 13 bin tonlato hacmindeki-13 bin tonluk (Bouvet) zırhlısı düşmanın gösterdiği cüretin ilk cezası olmak üzere batırılmıştır.

Çanakkale müdafileri milletin kendilerine gösterdiği güvene layık kahramanlar olduklarını bu defa da göstermişler ve çelik zırhlı gemilere karşı vatani düşmana çığnetmemek için göğsünü ateşe açan Osmanlı kahramanları bulunduğunu her yana ispat etmişlerdir. Bu şanlı gazilere hürmetler...

ÖĞRENCİLERİMİZDEN VEFA ZİYARETİ



Değerli emniyet mensubumuz Adem Keskin'in ailesine ziyaret ederek hal ve hatırlarını sorduk.

Şehit Adem Keskin 4 çocuklu bir ailenin ilk çocuğu. Arkadaşları ve çevresi tarafından oldukça sevilen, yardımsever, etrafına neşe saçan kişiliği ile ortamın aranan ismiydi.

1987 Samsun Salıpazarı doğumlu şehidimizin annesi Ayşe Keskin oğlunu anlatırken öğrencilerimiz de duygulu anlar yaşadı. Kitap okumayı, paylaşmayı çok seven şehidimiz motosiklet tutkusu sebebiyle Asayiş Kayıp Şahıslar Şubesinde Asayiş Motosikletli Timler Amirliği'ne geçmişti.

Motor tutkusu, ailesine olan düşkünlüğü ile Ayşe Teyzemizin biricik oğluydu. Ev yemeklerini çok sevdiğini ve her fırsatta arkadaşlarıyla paylaştığını dile getiren A Ayşe Teyze hayat dolu olduğunu anlatırken zor anlar yaşadı.

Çocukları çok sever, okuma yazma bilmeyen çocuklar için de kırtasiye yardımı yapardı. Kendisi de kitap okumayı çok severdi. Hatta eski kitaplara merakı vardı. Onları limon kasalarından yaptığı özel kitaplığında saklardı. Göreve çıktığında bile yanına okumak için mutlaka kitap alırdı. Gezmeyi, arkadaşlarıyla vakit geçirmeyi çok severdi. Pandemi nedeniyle mezuniyet törenini yaşayamayan kız kardeşi için özel bir mezuniyet töreni düzenlemeyi planlıyordu.

Yeğeni için vefatından bir gün önce yaptığı doğum günü partisi onun son fotoğrafları oldu. Ağustos 2020'de her zamanki coşkusuyla göreve gitti, çay ocağında çayını içerken telsizden gelen anonsla harekete geçti. Şüphelendiği araca “dur” ihtari yapmasına rağmen araç durur gibi yapıp görevli polislerin üzerine sürerek olay yerinden uzaklaştı.

Şehit Adem, kaçan aracın peşine düştü. O gün kaskını takmamıştı, araca yetişmek için viraja hızlı giren şehidimiz kaza yaparak hayatını daha gençliğinin baharında 33 yaşında kaybetti.

Şüphelendiği sürücü uyuşturucu satıcısı ve alkollüydü. Ayşe Teyze, oğlunun şüphelerinde hiç yanılmadığını dile getirdi.

Annemiz Ayşe Teyze, şehidimizin odasına hiç dokunmadıklarını, anılarını her daim andıklarını söyledi.

Motor tutkusu ile yeni sipariş verilen motoruna binmek ise nasip olmadı.

Evinin karşısındaki okula ise ismi verilen şehidimizin ailesi gururlu ve mutlu olduklarını dile getirdi.

Ruhu şad olsun.

NURAN BİÇER
TÜRKÇE ÖĞRT.



ÇANAKKALE

NİÇİN ÇANAKKALE ? JAPON HEYETİN AÇIKLAMASI

Yıl 1984. Milli eğitim konusunda Japon araştırmacılarla mülakat yapılır ve sorunların tespitine çalışılır. Heyetin vardığı netice gayet açık ve kısadır:

- Sizin gençlerinizde milli şuur yok!
- Peki biz, Türk gençlerine milli şuur kazandırma adına ne yapmalıyız?
- Bildiğimiz kadarıyla, sizin, gençleriniz için birçok Nagazaki'niz ve Hiroşima'nız var. Bizimkinden çok daha önemli bunlar. En önemlisi de Çanakkale Savaşlarının geçtiği bölgedir. Birinci Dünya Savaşı'nın bu bölümü, gençlerinizin şok olması için yeter de artar bile...

Bir metrekare toprağa altı bin merminin düştüğü yerdir Çanakkale... Böyle bir savaştan Türkler her şeye rağmen galip çıkıyor, zor olanı başarıyorlar. En gelişmiş teknolojiye ve donanıma meydan okuyarak, imanın galip geldiğinin ispatını yapıyorlar.

Üstelik karşılarında tek bir düşman değil, birleşmiş güçler, sizin tabirinizle yetmiş iki buçuk millet vardır.

"İşte bu tablo ve bu bölge, gençlerinizin milli şuurunun pekişmesine fazlasıyla yeter. Bunun için gençlerinizi gruplar halinde Çanakkale'ye götürmelisiniz. Her Türk genci Çanakkale Savaşlarının olduğu bölgeyi mutlaka görmeli, görmeli ve öğrenmelidir." Ve o gençlere denmelidir ki: "Sizler çalışmazsanız, birlik içinde olmazsanız, düşmanlar Çanakkale'ye geldikleri gibi bu defa da başka şartlar altında başka şekilde gelirler, size yaşamayı haram ederler. Çalışır, birlik içinde olursanız, teknolojiyi yakalarsınız, barışa katkıda bulunur, vatanınızı müreffeh bir hale koyarsınız."

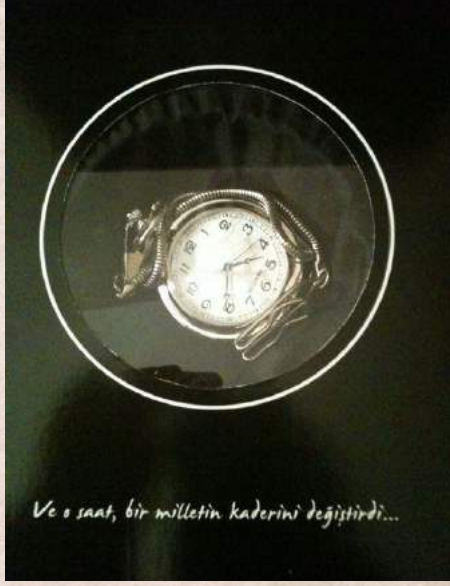
İşte Japon heyetin açıklaması böyledir.

BİROL ŞAHİN
FEN BİL. ÖĞRT.



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK'ÜN SAATI

1915



Atatürk'ün Kaleminden:

Mustafa Kemal Atatürk, cep saatinden vurulma olayını anılarında şöyle yazmıştır: "10 ağustos 1915. Conkbayırı'nı almak ve bütün boğaza hâkim olmak için İngilizler 20 bin kişilik bir kuvvetle günlerce kazdıkları siperlere yerleşmişler, hücum anını bekliyorlardı. Gecenin karanlığı tamamen kalkmış, tan ağarmak üzereydi. 8. tümen komutanı ve diğer subaylarını çağırdım; 'Mutlaka düşmanı mağlup edeceğinize inanıyorum. Ancak siz acele etmeyin, evvela ben ileri gideyim, size ben kırbacımla işaret verdiğim zaman hep birlikte atılırsınız."

Hücum baskın tarzında olacaktı. Binlerce askerin bulunduğu Conkbayırı'nda çıt çıkmıyordu. Dudaklar sessizce bu sıcak gecede dua ediyordu. Kırbacımı başımın üstünde kaldırıp çevirdim ve birden aşağı indirdim.

Saat 04.30'da kıyametler kopmuştu. İngilizler neye uğradıklarını şaşırılmıştı. 'Allah Allah' sesleri bütün cephelerde, karanlıkta gökleri yırtıyordu. Düşmanın topçu ateşi gülleri büyük çukurlar açıyor, her tarafa şarapnel ve kurşun yağıyordu. Büyük bir şarapnel parçası tam kalbimin üzerine çarptı, sarsıldım, elimi göğsüme götürdüm, kan akmıyordu. Olayı

Yarbay Servet Bey'den başka kimse görmemişti. Ona parmağımla susmasını emrettim.

Kalbimin üzerinde cebimde bulunan saat paramparça olmuştu. Yalnız bu şarapnel vücudumda kalbimin üzerinde aylarca gitmeyen derin bir kan lekesi bırakmıştı...

Aynı gün gece, beni mutlak ölümden kurtaran ve parçalanan saatimi Ordu Komutanı Liman Von Sanders Paşa'ya hatıra olarak verdim. Çok şaşırılmış, heyecanlanmıştı. Kendileri de altın cep saatini bana hediye ettiler."

MURAT BÖLÜKBAŞI
MATEMATİK ÖRT.

PROJELERİMİZ

OKULUMUZDA YAPILAN ULUSLARARASI PROJELER ERASMUS PROJELERİ(2019-2020)

2019 yılı teklif çağrısı döneminde Türkiye ulusal Ajansı tarafından dezavantajlı Romen öğrencilerde erken okul Terki ve devamsızlığın önlenmesinde mentörlük yaklaşımı ve eğitici eğitimi(Mentorship Approach and Instructor Education to Prevent Disadvantageous Students From Early School Leaving and Absenteesim) adlı projemiz Samsun ilinde 5 Canik ilçesinde tek proje olarak hibelenilmeye hak kazanmıştır.

Çek Cumhuriyeti'nin Prag şehrinde ki işbirlikçi kurum ile gerçekleştirilen projemiz aracılığıyla 5 katılımcı öğretmenimiz mentörlük yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılmış bir eğitim almışlardır. 12 aylık zaman diliminde tamamlanan projemizin eğitim programı Avrupa'daki yeni uygulamaları ve yaklaşımları göreve dayalı öğrenme akran eğitimi Yaratıcı düşünme proje tabanlı ve sosyal öğrenme stratejilerini içermekteydi.2019 yılı teklif çağrısı döneminde Türkiye ulusal Ajansı tarafından dezavantajlı Romen öğrencilerde erken okul Terki ve devamsızlığın önlenmesinde mentörlük yaklaşımı ve eğitici eğitimi(Mentorship Approach and Instructor Education to Prevent Disadvantageous Students From Early School Leaving and Absenteesim) adlı projemiz Samsun ilinde 5 Canik ilçesinde tek proje olarak hibelenilmeye hak kazanmıştır. Çek Cumhuriyeti'nin Prag şehrinde ki işbirlikçi kurum ile gerçekleştirilen projemiz aracılığıyla 5 katılımcı öğretmenimiz mentörlük yaklaşımı doğrultusunda yapılandırılmış bir eğitim almışlardır. 12 aylık zaman diliminde tamamlanan projemizin eğitim programı Avrupa'daki yeni uygulamaları ve yaklaşımları göreve dayalı öğrenme akran eğitimi Yaratıcı düşünme proje tabanlı ve sosyal öğrenme stratejilerini içermekteydi.



HATİCE NARBAY YURTTAŞ
YABANCI DİL ÖĞRT.



MİLLİ İRADENİN DESTANI

1915

Ey yürüyüşü ile ölümü korkutan şehitlerimiz,

Bir yaş daha büyüdüm, sessiz ama her an sizinle. Yıllar tükenip geçecek, sizin yazdığınız destan nesilden nesile miras kalacak. Sizi göremiyor, sesinizi duyamıyoruz belki... Fakat hep yanımızda olduğunuzu tüm benliğimizle hissediyoruz. Öyle yüce bir milletin evlatlarıyız ki sizler bu şerefe nail oldunuz, bizlere ise sizlerle gurur duymak ve sizleri bağrımızda yaşatmak düştü.

Aklıma her gelişinizde cesaret fişkırın yüreğiniz, vatan aşkıyla düşmana kafa tutan silahsız, sadece ve sadece bedeni ama ulvi ruhunuzla birliğimizi bozmak isteyenlere aman vermeyen kahramanlarımız diyor, yutkunamıyor boğazımda düğümliyor nefesim.

“Bayrakları bayrak yapan üstündeki kandır. Toprak eğer uğrunda ölen varsa vatandır.” Dediniz, ailenizi sevdiklerinizi geride bırakıp gözünüz kapalı ölüme koşar adım gittiniz. Biz sizin hakkınızı nasıl öderiz, ardınızda bıraktığınız yetimlerin acısını nasıl dindiririz. Onların acısı sarmışken bütün ülkeyi, biz size nasıl teşekkür ederiz. Geride bıraktıklarınız sadece sizin değil, artık hepimizin annesi, babası, çocuğu...

“Söz konusu vatansa gerisi teferruattır.” diyerek o gece sokaklara, caddelere, yollara koşup korkusuzca gövdenizi ateşe siper ettiğiniz andan beri içim kan ağlıyor. Bazen düşünüyorum da, sizin yerinizde babam, kardeşim de olabilirdi. Ben de size emanet edilebilirdim. Eğer böyle olsaydı vatanım için gurur duyardım. Tıpkı sizinle her an duyduğum gibi. Sizin sayenizde esareti tatmadım, sizin sayenizde rahat nefes alabiliyorum, sizin sayenizde dimdik ayaktayım Vatanımı savunmaya ise her koşulda hazırım.

Şehadet şerbetinden içmeye en ufak bir tereddüt duymadan giden sizler ölmediniz. Ebedi hayatta, peygamber efendimize komşu oldunuz. Bizim ise yüreğimizdeki kor ateş yanmaya, sizi sonsuza dek yaşatmaya devam edecek.

Sizlere olan minnet borcumuzu öncelikle, bizlere emanet ettiğiniz ailelerinize sahip çıkarak, sonra da ilelebet payidar kalacak vatanımızı her alanda yücelterek gelecek nesillere bırakacağımız bu eşsiz mirasın bekçileri olarak ödeyeceğiz.

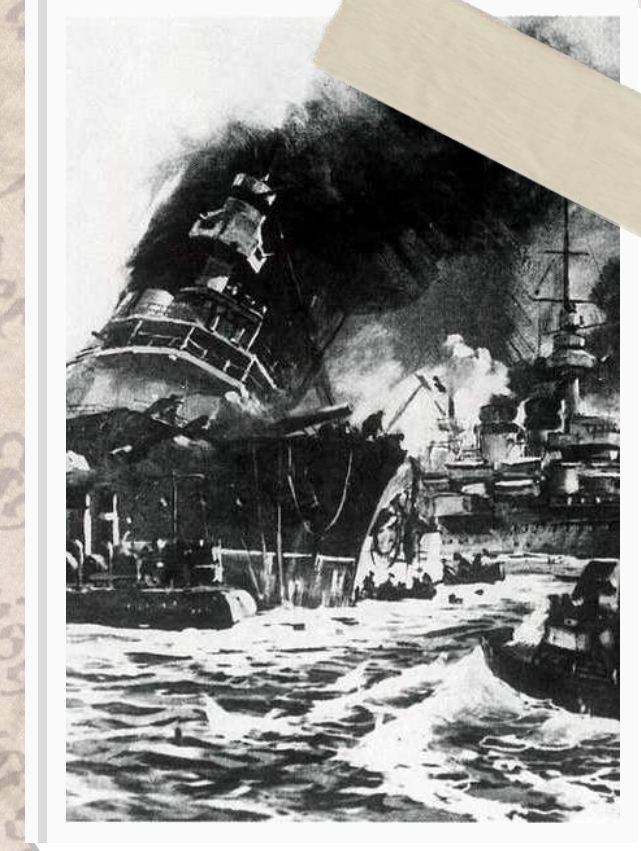
Aziz şehitlerimiz, döktüğünüz her damla asil kanın hakkını vereceğime vatanımızı milletimizi her durumda koruyup kollayacağıma, bayrağımıza, toprağımıza, birliğimize, canımıza kast etmek isteyenlere kanımın son damlası akana kadar geçit vermeyeceğime son nefesime kadar bu destanı unutmayıp sizlere layık olacağıma ant içerim ruhunuz şad olsun.

NURAN BİÇER
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

Nusret Mayın Gemisi



Çanakkale Zaferi için Osmanlı ordusu boğazda bulunan donanmasını güçlendirdi ve kıyılara gemilerden sökülmüş olan toplar yerleştirildi. Mayın hatları sıralandı ve her iki yakada da seyyar bataryalar oluşturuldu. İtilaf devletlerinin savaş gemileri topçu atışından kaçarken Nusret tarafından döşenmiş mayınlara yakalandı ve son darbe Nusret'ten geldi. 7 Mart'ı 8 Mart'a bağlayan gecenin yarısında Nusret mayın gemisi tarih yazarak boğazın sularına gömüldü.



SESİMİZ

Geçimlerini müzik yaparak temin eden roman topluluklarının yalnızca konuştukları dilleri bakımından değil, kültürel özellikleri bakımından da birbirinden farklı olan topluluklara sundukları profesyonel müzisyenlik hizmetleri basitçe 'eğlendiricilik' olarak tanımlanamayacak kadar önemli ve kapsamlıdır.

Profesyonel roman müzisyenlerin müzik özelindeki kültürel aracılıkları geçmişten geleceğe aktarımı, bir yerden başka bir yere taşınması etnik bağlar arasındaki konumlarına ve rollerine bakılarak anlaşılabilir. Müziğin içine doğmak ve müzikle çok erken bir ilişki çalgıcı romanlarının ve profesyonel müzisyenlik yapan diğer tüm romanların kendi içlerinde oluşturdukları eğitim sisteminin temelini oluşturur. Farklı müzik biçimlerini kültürlerini öğrenme kabiliyetini belirleyen öğrenmenin yaşadır. Çünkü müziği öğrenme süreci tıpkı bir dili öğrenme sürecine benzer. Müziğin içine doğan bir roman çocuğunun kaderini belirleyecek yönlendirecek en önemli olgu müzikle erken ilişkilendirilmesidir. Çocuk müziksel bir ortamda dünyaya geldiği için müziğe karşı ilgi geliştirir ve erken yaşta çalmaya başlar. Kimi ailede çocuk doğar doğmaz beşiğine çalgı konur. .



Böylece çocuğun yaşı geldiğinde bu çalgıda usta olacağına inanılır. Teneke yâda plastik kutular gibi nesnelere ya da varsa gerçek çalgıları onları müziğe yönlendiren oyuncakları olur. Romanları müzik yapmaya yönlendiren temel neden yaşam sürdürme para kazanmadır. Roman çocuğunun ilerinde yapacağı müzisyenlik mesleğinden geçim sağlaması gerekir. Büyüklerini izleyip taklit yoluyla müzik yapmayı öğrenir. Profesyonel müzik sağlayıcıları olarak hizmetlerini çok kültürlü bir çevrede sunmaları nedeniyle kendilerini farklı isteklere ve beklentilere uyarlamak zorundadırlar. Bir roman çalgıcının seslendirdiği müziğin içsel nitelikleri çoğu zaman kendisinin değil o müziği talep eden birey ya da toplulukların estetik tutumlarına göre biçimlenir. Bu nedenle birbirinden farklı kültürel topluluklar için müzik yapıyor olmak farklı biçimlerde çalmayı gerektirir. Bir müziği farklı biçimlerde çalabilme becerisi roman müzisyenlerin önemli bir özelliği olarak görülür. Yaşayış olarak müziği hayatlarının merkezine alan roman müzisyenler, hem yaptıkları işten zevk alırlar hem de karşılığında yaşamlarını da bu şekilde sürdürürler.

GÖKNUR MANDIRACI
MÜZİK ÖĞRT.

10

ÇANAKKALE'DE NE OLMUŞTU ?

Tarihin en büyük savaşlarından birinin yaşandığı Çanakkale'de düşmana karşı verilen mücadelelerde 18 Mart adını Çanakkale Zaferi olarak tarihe yazdırdı. Çanakkale Zaferi'nin 109'uncu yıl dönümünde Atatürk ve tüm şehitlerimiz rahmetle anılıyor. Peki, Çanakkale Zaferi nasıl kazanıldı? 18 Mart Çanakkale Zaferi sonuçları ne oldu?

Çanakkale Savaşı veya Çanakkale Muharebeleri, I. Dünya Savaşı sırasında 1915-1916 yılları arasında Gelibolu Yarımadası'nda Osmanlı İmparatorluğu ile İtilaf Devletleri arasında yapılan deniz ve kara muharebeleridir.

İtilaf Devletleri; Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti İstanbul'u alarak İstanbul ve Çanakkale boğazlarının kontrolünü ele geçirmek, Rusya ile güvenli bir erzak tedarik ve askeri ikmal yolu açmak, başkent İstanbul'u zapt etmek suretiyle Almanya'nın müttefiklerinden birini savaş dışı bırakarak İttifak Devletleri'ni zayıflatma amaçları ile ilk hedef olarak Çanakkale Boğazı'nı seçmişlerdir. Ancak saldırıları başarısız olmuş ve geri çekilmek zorunda kalmışlardır. Kara ve deniz savaşı sonucunda iki taraf da çok ağır kayıplar vermiştir. Osmanlı İmparatorluğu, Almanya'nın Rusya'ya savaş ilan ettiği 1 Ağustos 1914'ün hemen ertesi günü, Almanya ile bir ittifak antlaşması imzalamıştır. Bu antlaşma, imparatorluğun kesin olarak Almanya'nın ana gücünü oluşturduğu İttifak Devletleri safında fiilen savaşa gireceği anlamına gelmektedir. Britanya donanması önünden çekilen Goeben ve Breslau savaş gemilerinin İstanbul'a gelmesiyle bir oldubittiye getirilmişti. Daha sonra Osmanlı Donanması'na bağlı bir grup gemiyle Karadeniz'e açılan bu gemiler 27 Ekim 1914 tarihinde Rus limanlarını bombalayınca Rusya, Osmanlı İmparatorluğu'na savaş ilan etmiştir. Birleşik Krallık ve Fransa gemilerinden oluşan bir donanmanın Boğaz'a geniş çaplı saldırıları 1915 Şubat ayında başlatıldı. Özellikle 19 Şubat 1915 ve 25 Şubat 1915 bombardımanları sonucu Müstahkem Mevki Komutanı Cevat Çobanlı giriş tabyalarının geri hatta çekilmesi emrini uygulatmıştır.

En güçlü saldırı ise 18 Mart 1915 günü uygulamaya konuldu. Ancak Birleşik Donanma ağır kayıplara uğradı ve deniz harekâtından vazgeçmek zorunda kaldı.

18 Mart 1915

Çanakkale Savaşı deniz harekâtları, 19 Şubat 1915'ten başlayarak 18 Mart 1915'e kadar devam eden, Osmanlı İmparatorluğu kara topçusu ile İtilaf Devletleri'ne ait Birleşik Filo arasında Çanakkale Boğazı'nda yapılan deniz operasyonlarıdır. 18 Mart'ta gerçekleşen ve Osmanlı kuvvetlerinin göstermiş olduğu destansı direnişin verildiği, Birleşik Filo tarafından yapılan en kapsamlı saldırı 18 Mart Deniz Savaşı olarak geçmektedir.

Çanakkale Boğazı'nı geçerek İstanbul önlerine ulaşmak ve Almanya ile İttifak olan Osmanlı'yı tek bir darbeyle teslim almak isteyen İtilaf devletleri, 3 Kasım 1914'te Boğaz'a karşı taarruza başlamış, Boğaz'daki mayın ve topçu savunmasını çökertmek için kapsamlı ve asıl saldırıyı 18 Mart 1915 tarihinde düzenlenmiştir.

I. Dünya Savaşı'nda oldukça önemli bir yere sahip olan Çanakkale Boğazını ele geçirmek için bütün gücüyle saldırıya geçen İtilaf Devletleri, sayıca az olan Osmanlı kuvvetlerinin savunma hattını geçmeyi bir türlü başaramamış, karşılaştıkları direniş karşısında hayrete düşmüşlerdir.

Dönemin süper güçlerinin bir araya gelerek, kurdukları ordular ile adeta diş biledikleri Osmanlı'yı tek darbeyle yok etmek istedikleri fakat hesaba katılmayan iman gücüne karşı koyamadıkları zafer, Çanakkale Zaferi... Rehberlerin "imanla teknolojinin savaşı" olarak nitelendirdiği zafer, Çanakkale Zaferi... "Bu İngiliz'in hançeri boğazımızdayken bana ne hanım ne de evlat lazım" diyerek 17 Mart gecesi limana yerleştirdiği 26 mayınla İngiliz ve Fransız donanmasına büyük kayıplar verdiren yiğit komutan Cevat Paşa'nın, taşıyıcı vinç bozulunca defalarca "La havle ve la kuvvete illa billehil Aliyyil Azim" diyerek, 276 kiloluk top mermisini topun ağzına yerleştirerek İngiliz gemisini vuran Seyit Onbaşı'nın mücadele verdiği zafer, Çanakkale Zaferi... Deniz harekâtıyla İstanbul'a ulaşamayacağı anlaşılınca bir kara harekâtıyla Çanakkale Boğazı'ndaki Osmanlı sahil topçu bataryalarını ele geçirmek planı gündeme getirilmiştir.

Britanya ve Fransa çıkarma kuvvetleri her ne kadar Seddülbahir ve Arıburnu sahillerinde köprübaşları oluşturmayı başardılarsa da Osmanlı kuvvetlerinin inatçı savunmaları ve zaman zaman giriştikleri karşı taarruzlar sonucunda Gelibolu Yarımadası'nı işgalde başarılı olamadılar.

Bunun üzerine sahildeki kuvvetler takviye edilmek için Arıburnu'nun kuzeyinde Suvla Koyu'na 6 Ağustos 1915 tarihinde yeni kuvvetlerle bir üçüncü çıkarma yapılmıştır. Ancak 9 Ağustos'ta Kurmay Albay Mustafa Kemal'in Birinci Anafartalar Muharebesi olarak bilinen karşı taarruzunda İngiliz Komutanlığı ihtiyat tümenini ateş hattına sürerek sahilde tutunmayı ancak başarabilmiştir. Mustafa Kemal ertesi gün Kocaçimentepe-Conk Bayırı hattında yeni bir karşı taarruz gerçekleştirmişti, bu hattaki Anzak birliklerini de geri atmıştır. Britanya ve Anzak kuvvetlerinin İkinci Anafartalar Muharebesi olarak bilinen genel taarruzları ise Osmanlı savunmasını aşamamıştır. Tüm bu gelişmelerin sonrasında İngiliz, Anzak ve Fransız kuvvetleri Gelibolu Yarımadasını 1915 yılı Aralık ayı içinde tahliye etmiştir.

ÇANAKKALE SAVAŞI SONUÇLARI

İtilaf Devletleri donanmaları 18 Mart 1915'te Osmanlı ordusu tarafından bozguna uğratılmıştır ve Çanakkale Savaşı'nın deniz savaşı bölümü sona ermiştir.

Gelibolu Yarımadası'na yapılan kara çıkartmaları yine Osmanlı ordusunun büyük çabası ile bertaraf edilmiştir.

İtilaf birlikleri 19-20 Anafartalar ve Arıburnu'ndan, 9 Ocak 1916'da da Seddülbahir'den çekilmesiyle büyük yenilgiye uğramıştır.

Dünya Savaşı'nın gidişatı değişmiştir. Bu savaş Batı ülkelerinin beklentilerinin tersine gelişmelerle sonuçlanmıştır.

Çarlık Rusya'nın çöküşünü hızlandırmıştır. Bu savaşın sonucunda İngiltere'de yönetim değişikliği olmuştur.

Türk tarihine büyük bir destan olarak yazılmış ve Anadolu toprakları ve Boğazların Türkler hâkimiyetinde kalmasını sağlamıştır.

MUSTAFA İNAÇ
TÜRKÇE ÖĞRT.