

T.C.
CANIK KAYMAKAMLIđI
EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU /ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ille bin sene eder varsan taşım,
Her cerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Müdür Sunuşu

Eğitim ve öğretimde artık öğretmen merkezli eğitimden farklı ve daha verimli olan öğrenci merkezli eğitime geçilmiştir. Bunun yararları saymakla bitmez en önemli faydası öğrenciyi derse katmak, daha verimli ve etkili eğitim ve öğretimi sağlamaktır. Ama eğitimde sadece öğretmen ve öğrenciyle başarı tam olarak yakalanamaz velinin de eğitim ve öğretime aktif katılımı sağlanarak başarıyı daha fazla artırabiliriz. Bundan dolayı her konuda görüş aldığımız ve eğitimde söz sahibi olmasını düşündüğümüz insanlarla ortak olarak önümüzdeki dört yılı kapsayacak olan bir stratejik plan hazırladık.

Bu Stratejik Plan sayesinde:

- Kuruma yeni gelen müdür veya öğretmen kurumun stratejik planını bilirse daha verimli çalışabilecek. Kurumun hedeflerini, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilerek okulu bu hedefe ulaştırmak için uğraşacaktır.
- Stratejik planlama sayesinde sadece yönetici ve öğretmenin değil öğrencilerimiz ve velilerimizde yönetimde görüş bildirebileceklerdir.
- Stratejik Planımızda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamız Okulumuzun gelişmesine büyük katkı sağlayacağı inancındayız.
- Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

MUAMMER ÇALIŞICI
Okul Müdürü

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU	3
İÇİNDEKİLER	5
GİRİŞ	7
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
DURUM ANALİZİ	13
OKULUN KISA TANITIMI	13
OKULUN MEVCUT DURUMU: OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR. TEMEL BİLGİLER TABLOSU- OKUL KÜNYESİ ...	14
PAYDAŞ ANALİZİ	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	34
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYONUMUZ	39
VİZYONUMUZ	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	43
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	55
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	64
EKLER:	71

EMRULLAH EFENDİ
İMAM HATİP ORTAOKULU
/ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI
BİRİNCİ BÖLÜM
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Emrullah Efendi Ortaokulu Stratejik Planı (2015-2019), Okul Müdürlüğüne Muammer ÇALIŞICI, Selim TAŞAN ,Tamer OCAK ve Özkan ÖZCAN olarak 4 kişilik bir çalışma ekibi tarafından hazırlanmıştır. Yapılan stratejik plan çerçevesinde konulan hedeflere ulaşıldığı belirlenmiştir. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında kurumumuz içinde Emrullah Efendi İmam-Hatip Ortaokulu açılmıştır.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	MUAMMER ÇALIŞICI	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Müdürü	0505 388 28 42	muammersamsun55@hotmail.com
2	ÖZKAN ÖZCAN	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Müdür Yardımcısı	0507 959 90 30	ozkanozcan1986@gmail.com
4	MELEK GÖĞNE	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Başkanı	0545 379 32 67	melekgogne55@hotmail.com
5	TURGAY OTAR	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	0543 571 59 78	turgayotar_55@hotmail.com

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME ÜST KURULU

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	MUAMMER ÇALIŞICI	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Müdürü	0505 388 28 42	muammersamsun55@hotmail.com
2	ALİ RIZA BAŞÜN	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Müdür Yardımcısı	0532 697 99 59	alirizabasun@hotmail.com
3	MERYEM DEMİRCAN	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Başkanı	0544 744 53 66	meryemdemircan@gmail.com
4	DURSUNE DEMİRCAN	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	0545 215 40 19	dursunedemircan@gmail.com

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	ÖZKAN ÖZCAN	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı	0507 959 90 30	ozkanozcan1986@gmail.com
2	BİROL ŞAHİN	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Öğretmen	0546 481 63 58	birolsahin_55@hotmail.com
3	GÜRSOY BOZOĞLU	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Öğretmen	0536 598 40 26	grsy_bzogl@outlook.com
4	AYLA KILIÇ	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Veli	0532 266 00 85	aylakılc_55@hotmail.com
5	EMRAH URKAPU	Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü	Veli	0551 755 00 77	emrahurkapu_55@hotmail.com

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU STRATEJİ GELİŞTİRME EKİBİ

S.N.	ADI SOYADI	GÖREV YERİ	GÖREVİ	TELEFONU	E-POSTA
1	ALİ RIZA BAŞÜN	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Müdür Yardımcısı	0532 697 99 59	alirizabasun@hotmail.com
2	SELİM TAŞAN	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Öğretmen	0505 800 11 55	s.tasan@mynet.com
3	SERPİL ŞENGİL	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Öğretmen	0553 806 02 10	serpilsengil@gmail.com
4	NURCAN DEMİR	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Veli	0532 266 00 85	nurcandemir55@hotmail.com
5	ELİF KORKMAZ	Emrullah Efendi Ortaokulu Müdürlüğü	Veli	0551 755 00 77	Elifkorkmaz_55@hotmail.com

EMRULLAH EFENDİ
İMAM HATİP
ORTAOKULU/ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLAN
İKİNCİ BÖLÜM
DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulun Tarihçesi:

Emrullah Efendi Ortaokulu ilk kez 2007 yılında; İki Yüz Evler İlköğretim Okulu olarak Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 2009 yılında okulumuzun isimi Emrullah Efendi İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. Okulumuz 2012 yılında Yavuz Selim mahallesinde bulunan yeni binasına taşınmıştır.17 derslik olarak öğretime başlamıştır

Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu ilk kez 2015 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hizmete açılmıştır. 2 derslik olarak Emrullah Efendi Ortaokulu bünyesinde öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretim hizmetine başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda itinalı bir çalışma yürütmektedir.

ADRESİMİZ: *Yavuz Selim Mah. Estergon Sok. CANİK/ SAMSUN*

Okulun Mevcut Durumu: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU

İli: SAMSUN		İlçesi: CANİK			
Adres:	Yavuz Selim mah. Estergon Sok. No:21 CANİK / SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/GXUtCwygcb12		
Telefon Numarası:	0362 2380322	Faks Numarası:	0362 2380322		
e- Posta Adresi:	760901@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://emrullahefendiho.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760901	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	79	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	61		Erkek	7
	Toplam	140		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-----
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		-----	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU

İli: SAMSUN		İlçesi: CANIK			
Adres:	Yavuz Selim mah. Estergon Sok. No:21 CANIK / SAMSUN	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/GXUtCwygcb12		
Telefon Numarası:	0362 2380322	Faks Numarası:	0362 2380322		
e- Posta Adresi:	727964@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://canikemrullahefendi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	727964	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	88	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	85		Erkek	14
	Toplam	173		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		40,46 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	2	----	2
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	9	10	19

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	---	2
Branş Öğretmeni	14	14	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	5	7
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	19	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	387	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5317			
Okul Kapalı Alan (m2)	1935			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	45			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu'na ait derslik ve şube sayısı 8 olup diğer yerleşkeler Emrullah Efendi Ortaokulu ile birlikte kullanılmaktadır.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	8	21	5/B	11	10	21
6/A	10	6	16	6/B	10	5	15
7/A	8	10	18	7/B	9	9	18
8/A	8	7	15	8/B	10	6	16

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	10	12	22	5/B	10	13	23
6/A	7	9	16	6/B	9	7	16
7/A	11	6	17	7/B	11	7	18
7/C	11	9	20	8/A	6	6	12
8/B	8	7	15	5/A ZİHİNSEL HAFİF	0	1	1
6/B ZİHİNSEL HAFİF	1	4	5	7/A ZİHİNSEL HAFİF	1	2	3
7/B ZİHİNSEL HAFİF	1	1	2	8/A ZİHİNSEL HAFİF	1	2	3

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı		TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

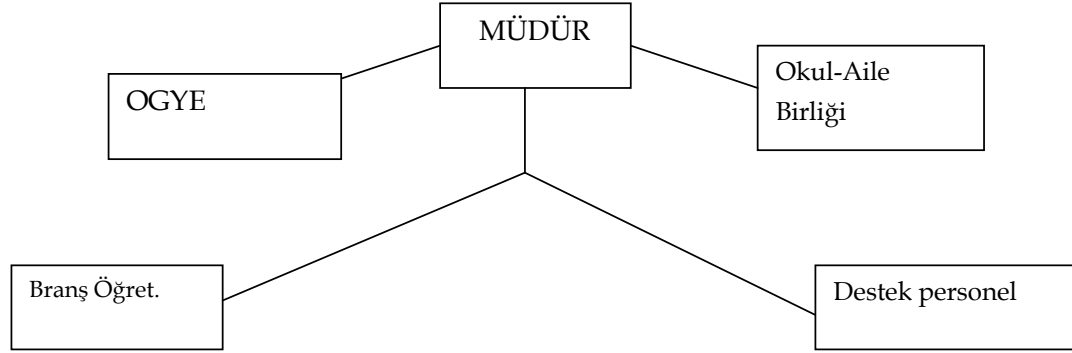
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	6200	5600
2018	7500	7000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İç Paydaşlar:

İç paydaşlar, okulumuzdan etkilenen veya etkileyen okul içindeki kişi, grup veya ilgili kuruluşlardır:

- a) Okul yönetimi
- b) Öğretmenler
- c) Öğrenciler
- d) Velilerimiz
- e) Okul-Aile Birliği

Dış Paydaşlar

Okul faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen okul dışındaki kişi, grup ve kuruluşlardır.

MEB

Samsun Valiliği

Samsun İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Canik İlçe Milli Eğitim

Canik Belediyesi

Mezunlarımız

Çevremizdeki diğer eğitim kurumları

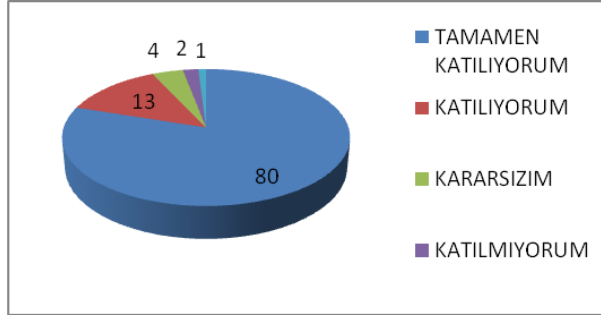
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 12 öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 13 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 313 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



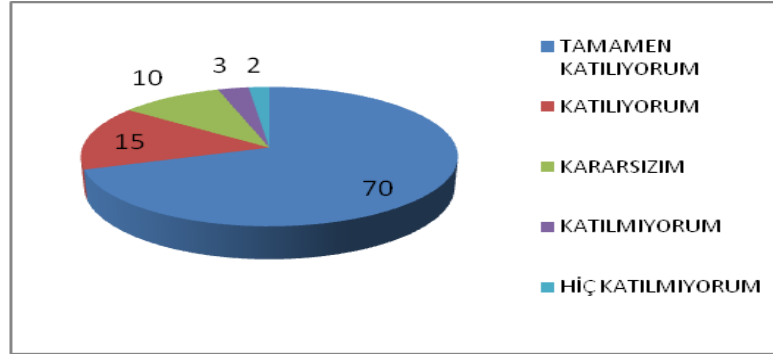
Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %93’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019	2019-2023
Ölçütler	Sonuç	Hedef
Ulaşılabilirlik ve İletişim	93%	95%
Dilek, Öneri ve Şikayetler	86%	88%
Güvenilirlik	87%	89%
Güvenlik	89%	92%
Kararlara Katılım	88%	90%
Öğrenci işleri	88%	90%
Eğitim-Öğretim	87%	89%
Ders Arası	84%	87%
Okulun Fiziki Ortamı	62%	67%
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	81%	85%
Eğitici Kol Çalışmaları	76%	78%
Belirli Gün ve Haftalar	94%	96%
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	84%	86%
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	80%	82%
ORTALAMA	84%	86%

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 45 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

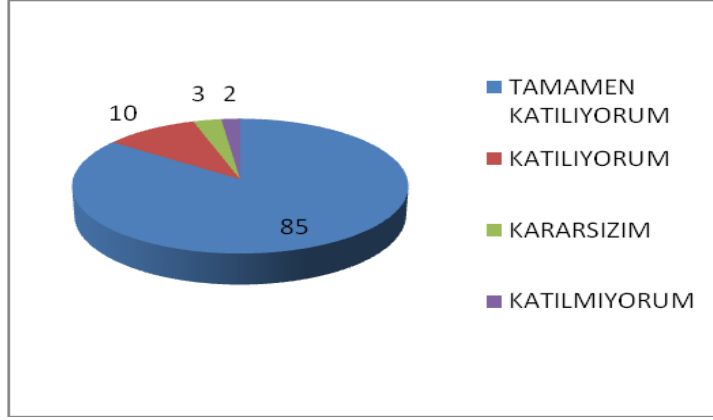
“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 45 öğretmenimizin %85’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

ÖĞRETMEN MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019	2019-2023
Ölçütler	Sonuç	Hedef
Yöneticilerin liderlik davranışları	85%	87%
İyileştirme etkinliklerine destek ve katılımı	87%	89%
Motivasyon tanıma ve takdir yaklaşımı	87%	89%
Performans Değerlendirme	85%	87%
İnsan Kaynaklarının Etkili Yönetimi	77%	80%
Kararlara Katılım	85%	90%
Çalışma Ortamı	79%	85%
İşbirliği ve İletişim	85%	88%
Motivasyon ve Tatmin	87%	90%
Kişisel ve mesleki gelişim	85%	88%
Sosyal Etkinlikler	85%	90%
Topluma etki ve katkı durumunun algılanması	85%	88%
ORTALAMA	84%	87%

Veli Anketi Sonuçları:

313 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 100 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılme Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95'i olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

VELİ MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI	2018-2019	2019-2023
Ölçütler	Sonuç	Hedef
Ulaşılabilirlik ve İletişim	95%	98%
Dilek, Öneri ve Şikayetler	82%	85%
Güvenilirlik	90%	93%
Güvenlik	82%	85%
Kararlara Katılım	77%	79%
Öğrenci işleri	88%	90%
Eğitim-Öğretim	90%	92%
Okulun Fiziki Ortamı	67%	70%
Okulun Kantin, Yemekhane ve Yatakhaneleri	66%	70%
Sosyal, Kültürel ve Spor Etkinlikleri	72%	75%
Değerlendirme, Ödül, Teşekkür ve Takdir Belgeleri	83%	86%
Olumlu Davranış Kazanma ve Eğitim	87%	89%
Topluma Etki ve Katkı Durumunun Algılanması	76%	79%
ORTALAMA	81%	84%

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci disiplin olaylarının düşük olması TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı
Çalışanlar	Genç, dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler
Veliler	Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Yabancı dil yetersizliği Öğrenci hazır bulunuşluk seviyesinin düşüklüğü. Öğrenci devamsızlığı.
Veliler	Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı. Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin geniş olmaması ve sportif faaliyetlere uygun olmaması. Sportif faaliyetler için bir alanın bulunması
Donanım	Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi Bilişim teknoloji sınıfının donanımının yetersiz olması
Bütçe	Bütçe dağılımı Okulun gelirinin az olması
Çalışanlar	Destek Personel sayısı
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Hayırseverler
Sosyolojik	Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Mezun öğrencilerin meslek lisesi yada düz liselere devam olanaklarının olunması.
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde s¼rekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel y¼netimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni ¼retilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması Velilerin yeterli bilinçte olmaması.
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri Okulun eğitim araç gereçleri bakımından yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler Okul bahçesinin geniş olmaması ve sportif faaliyetlere uygun olmaması. Sportif faaliyetler için bir alanın bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALANLAR

GZFT(SWOT) analizi sonucunda iyileştirmeye açık alanlar belirlenir. Bunlardan tamamı yada öncelikli olanlar stratejik planda faaliyetler düzenlenerek iyileştirilmeye çalışılır.

GZFT analizi sonucunda;

1-Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.

2-Yüzde % 80 olan okul başarımızın %85 olmasını sağlamak.

3-Eğitim ve öğretimde aktif öğrenme yöntemleri kullanarak derslerin işlenmesi.

4-Okul bahçesinin fiziki şartlarını iyileştirmek

İyileştirmeye Açık Alanlar	1	2	3	4	5	6	7	8	To pla m	Ön celi k
1-Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek.	X	X	X	X	X				5	1
2-Yüzde % 80 olan okul başarımızın %85 olmasını sağlamak.	X	X	X			X			4	2
3-Eğitim ve öğretimde aktif öğrenme yöntemleri kullanarak derslerin işlenmesi.	X	X		X	X		X		5	3
4-Okul bahçesinin görünüşünü güzelleştirmek.	X	X	X					X		4
5-Velilerimizin okul faaliyetlerine ilgisini sağlamak.	X				X				2	5

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1-Kaliteli bir eğitim öğretim ortamı için okul fiziki yapısını ve araç- gereç donanımını güçlendirmek(OKUL FİZİKİ ŞARTLAR)

- Okulumuzun fiziki şartlarını iyileştirmek Canik Belediyesi, Kaymakamlık ve yardımlaşma dernekleri ile görüşmeler yapılacaktır.
- Okul laboratuvarı ihtiyaç listesi hazırlanıp İl Milli Eğitimi Müdürlüğüne müracaat edilecektir. Okulumuzun bilgisayar, yazıcı, projeksiyon gibi ihtiyaçları belirlenip eksiklikler giderilecektir.
- Okul bahçesinin genişletme çalışmaları yapılacak

2-Yüzde % 80 olan okul başarımızın %85 olmasını sağlamak.(ÖĞRENCİ)

- Okulumuz öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak için, sınav analizleri yaparak öğrenci eksikliklerini tespit edilip eğitim-öğretim ortamının öğrenci ihtiyaçlarına göre hazırlanacaktır.
- Okul bünyesinde bulunan destekleme ve yetiştirme kurslarına devam edilip öğrencilerin öğrenmeleri pekiştirilecektir.
- 8.sınıf öğrencilerine yönelik koçluk sistemi yapılarak onlara eğitsel ve mesleki rehberlik yapılacaktır.
- Okul devamsızlıklarını takip edilerek sınıf rehber öğretmenleri her ayın sonunda rapor hazırlayacaklardır.

3-Velilerimizin okul faaliyetlerine ilgisini sağlamak(VELİ)

- Belirli aralıklarla sınıf rehber öğretmenleri veli toplantısı yapacak
- Sınıf rehber öğretmenleri velileri arayarak öğrenci devamsızlıkları ile ilgili bilgi verecek
- Yılsonunda veliler ile iş birliği sağlanarak kermesler düzenlenecek
- Belirli gün ve haftalar kutlamalarına veliler davet edilecek

EMRULLAH EFENDİ
İMAM HATİP ORTAOKULU
/ ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- ❖ Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.
- ❖ Türk toplumunun değerlerini, ahlaki değerleri önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.
- ❖ Çevremize de eğitim vermek için varız.
- ❖ Öğrencilerin rahat edebilecekleri ve sevecekleri bir okul ortamı hazırlamak için varız.
- ❖ Kaliteli insanı yetiştirmek için varız.

Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

VİZYONUMUZ

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda;Dürüst,Çağdaş,Araştırmacı,Özgüvenini kazanmış,Güzel ülkemizi; Hakkettiği yere getirmek için,Sürekli çalışan,Bireyler yetiştirmektir...Öğrencilerimizi geleceğe hazırlayarak karşılaşacakları güçlüklerle ve hayal kırıklıklarına rağmen yılmadan çalışan ve yeni çözüm yolları arayan,sürekli kendini geliştiren ve yenileyen bir nesil yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- ❖ Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- ❖ Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- ❖ Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- ❖ Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- ❖ Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- ❖ İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- ❖ Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- ❖ Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- ❖ Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- ❖ Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- ❖ Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- ❖ Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- ❖ Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul.

**EMRULLAH EFENDİ İMAM
HATİP ORTAOKULU
/ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Emrullah Efendi İmam Hatip Ortaokulu/Ortaokulunun sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2019-2023 stratejik planındaki temalar:

- 1.TEMA. Eğitime Erişimin Artırılması
- 2.TEMA. Eğitimde Kalitenin Artırılması
- 3.TEMA. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bölgemizde yaşayan eğitim ve öğretim çağındaki tüm çocuklarımızın eşit ve adil şartlarda eğitim ve öğretim faaliyetlerinden faydalanmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	% 45	%50	%55	%60	%65	%70
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%75	%65	%55	%50	%45	%40
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Açıklama [F11]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklama [F12]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklama [F13]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklama [F14]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

Açıklama [F15]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise düzeyi.

Açıklama [F16]: Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise.. Bir hafta oryantasyon eğitiminin yanı sıra okulun hazırlayacağı oryantasyon programları da dikkate alınmalıdır.

Açıklama [F17]: Özürlü veya özürsüz olarak öğrencinin ne sebeple olursa olsun derse girmediği gün sayısı baz alınarak hesaplanacaktır.

Açıklama [F18]: Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluk bakımında düzenlenmiş ve uygun olan okullar 1, olmayanlar 0 değeri verecektir.

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	% 40	%50	%50	%50	%55	%55
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%65	%60	%55	%50	%45	%40
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

STRATEJİLER

Strateji 1.1.1 Eğitim çağı içerisinde kalan öğrenci sayısının tespitinin yapılması

Strateji 1.1.2 Özel eğitim alan öğrenci sayısının tespitinin yapılması

Strateji 1.1.3 Bölgesel farklılıklardan kaynaklanan eğitim öğretime erişimin olumsuz etkilerinin ortadan kaldırılması

FAALİYETLER

1. Okulda kurulacak komisyon tarafından okullar açıldıktan 20 gün sonra kayıt olmayan tüm öğrencilerin listesinin çıkarılması.
2. Okulda kurulan bir komisyon tarafından özel eğitime devam eden öğrencilerin tespitinin yapılması
3. Bölgesel farklılıkların tespiti ve eğitim öğretime katılma olumsuz etkilerini tespit eden bir tutanağın hazırlanması

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Ağustos-30 Ağustos
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Ekim-30 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Ağustos 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi	2 ayda bir

Stratejik Hedef 1.2

Öğrencileri okula özendirerek, okul devamsızlıkları ve sınıf tekrarlarını azaltmak.

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

TEMA 1		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 1			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.2	1	Alanında kayıt yapması gereken öğrenci sayısı.	80	100	80	80	110	110
	2	Kayıd yapılan öğrenci sayısı	45	40	40	40	60	60
	3	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	173	173	175	175	180	180
	4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	120	100	90	80	70	60
	5	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	16	18	18	18	18	18
	6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

7	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
8	Okulu terk eden öğrenci sayısı	11	5	0	0	0	0
9	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	16	18	18	18	18	18

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

TEMA 1		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 1			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.2	1	Alanında kayıt yapması gereken öğrenci sayısı.	80	100	80	80	110	110
	2	Kaydı yapılan öğrenci sayısı	30	41	40	40	48	48
	3	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	98	140	148	148	160	160

4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	72	102	90	90	80	80
5	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	8	10	10	6	6	4
6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
7	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
8	Okulu terk eden öğrenci sayısı	3	1	0	0	0	0
9	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	8	10	10	6	6	4

STRATEJİLER

1. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık sisteminin geliştirilmesi
2. Öğretmen ve veliler arasındaki iletişimin güçlendirilmesi
3. Öğrencilerin öğretim faaliyetleri sonucu sahip olacakları fırsatların öğretilmesi

FAALİYETLER

1. Rehber öğretmenin kuracağı bir komisyonla birlikte sürekli devamsızlık yapan ve aralıklarla devamsızlık yapan öğrencilerin hem aileleri hem de kendileri ile görüşmesi.
2. Öğretmen ve veliler arasında devamsızlıkla ilgili işbirliği yapılması açısından telefon görüşmeleri ve yüz yüze görüşmelerin yapılması
3. Öğrencilerin öğretim faaliyetleri sonucu kazanabilecekleri iş fırsatlarının belirli aralıklarla anlatılması

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

1.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini etkin kullanmak.

Performans Göstergeleri

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%80	%80
PG.2.1.c.	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.1.d.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	30	35	40	45	50	55
PG.2.1.e.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.f.	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	5	7	9	10	12	15

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%0	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.b	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%42	%50	%55	%60	%65	%80
PG.2.1.c	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	4	4	6	6
PG.2.1.d	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	12	24	30	36	48	60
PG.2.1.e	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.f	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	3	4	4	6	6	8

STRATEJİLER

1. Ölçme değerlendirme sistemi sonucunda oluşturulan istatistik verilerden yola çıkarak müfredat ve içerik taraması yapılarak eksiklerin tespiti ve rehabilite çalışmaları
2. Olası sorunlarla ilgili Ar-Ge çalışmaları yaparak ulusal ve uluslararası desteklerle teknik alt yapının güçlendirilmesi
3. Bilişim teknolojilerinin eğitim öğretim faaliyetlerinin kullanımının artırılması

FAALİYETLER

1. Öğrenci başarısının artırılması için ulusal ölçekli sınavlara hazırlık kurslarının açılması
2. Ulusal ve uluslar arası proje yarışmalarına öğrencilerimizin katılımının sağlanması
3. Bilişim teknolojilerinin sınıf ortamında eğitim öğretim faaliyetlerinde gerektiğinde kullanılması

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	Mart-Nisan-Mayıs
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi	Mart-Nisan
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	Ekim
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	Ekim
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%65	%50	%40	%30	%20	%10

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	4	6	6	8	8
PG.2.2.b	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%90	%95	%95	%100
PG.2.2.c	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%0	%10	%5	%5	%5	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mayıs-Haziran
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Tüm Öğretmenler Okul Yönetimi	Eylül-Şubat-Haziran
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf Öğretmenleri	1.DÖNEM: Ekim-Kasım 2.DÖNEM: Mart-Nisan
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf Öğretmenleri	Mart-Nisan

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%60	%65	%70	%80	%90	%100
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	2	3	4	5	6	6
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%65	%70	%75	%80	%90	%100

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	0	2	4	4	6	6
PG.3.1.c	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	2	4	6
PG.3.1.d	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%70	%80	%90	%100

STRATEJİLER

1. Fiziki alt yapının geliştirilmesi konusunda toplumsal istekliliğin artırılması

FAALİYETLER

1. Hayırsever desteğinin sağlanması için gerekli girişimlerin yapılması

2. Büyükşehir belediyesi ve Canik Belediyesi ile yasal sorumluluklar çerçevesinde işbirliğinin artırılması.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	Muammer ÇALIŞICI	Her Ayın Başı
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Muammer ÇALIŞICI	Dönem Başı-Dönem Sonu
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	Ali Rıza BAŞÜN	Eğitim-Öğretim Yılı
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Muammer ÇALIŞICI	Dönem Başı-Dönem Sonu
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	Ali Rıza BAŞÜN	Ekim-Kasım

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

3.3. Yönetim ve Organizasyon:

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:

Stratejik Hedef 3.4. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar	Hedef				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	2235	1450	2400	2600	2800	3600
2	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	40	55	70	82	90	100
3	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	3	3	5	7	10	12

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar	Hedef				
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	2470	2400	2600	2800	3000	3600
2	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	50	59	72	86	100	120
3	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	3	3	5	7	10	12

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ					
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
			2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	3	4	5	6	7	8
		Öğretmen	6	8	10	12	14	16
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	0	0	1	2	3	4
4	Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	1	1	1	
3	Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	1	1	
4	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	2	0	0	0	0	0
		Öğretmen sayısı	0	1	2	2	4	5
		Personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	0	0

6	Ücretli öğretmen sayısı	1	1	0	0	0	0
7	Mevcut personel(şef, memur. yrd hiz) sayısı.	2	3	6	6	6	6
8	İhtiyaç duyulan personel(şef, memur. yrd hiz) sayısı.	4	3	0	0	0	0

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

Performans Göstergeleri			PERFORMANS HEDEFLERİ						
			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					
				2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	%85	%90	%90	%95	%95	%100	
		Personel(Şef, memur, yr.hiz)	%85	%90	%90	%95	%95	%100	
		Öğrenci	%84	%86	%88	%90	%92	%95	
		veli	%82	%84	%86	%88	%90	%95	
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.	2	3	4	5	6	6		
3	Toplantıya katılım oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60		
4	Velilere verilen seminer sayısı	3	4	5	6	8	8		
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı	10	15	25	40	50	60		

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ						
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	%85	%90	%90	%95	%95	%100
		Personel(Şef, memur, yr.hiz)	%85	90	90	95	95	100
		Öğrenci	%84	%86	%88	%90	%92	%95
		Veli	%82	%84	%86	%88	%90	%95
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.	2	3	4	5	6	6	
3	Toplantıya katılım oranı	%10	%20	%30	%40	%50	%60	
4	Velilere verilen seminer sayısı	3	4	5	6	8	8	
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı	10	15	25	40	50	60	

STRATEJİLER

1. Sms veya e-posta kullanımı konusun da velilerle işbirliğine gidilmelidir.

FAALİYETLER

1. Bilgi paylaşım sistemlerinin kullanılması ve velilerin bu konuda bilgilendirilmesi.

**EMRULLAH EFENDİ İMAM
HATİP ORTAOKULU /
ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

BEŞİNCİ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7500 TL	8000 TL	10000 TL	15000 TL	20000 TL	60500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500 TL	1000 TL	1500 TL	2000 TL	3000 TL	8000 TL
TOPLAM	8000 TL	9000 TL	11500 TL	17000 TL	23000 TL	68500 TL

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu Hazırlanırken;

- Okul aile birliği gelirleri
- Okul kantini gelirleri
- Yardımsever bağışları
- Okulda yapılan tiyatro, gösteri gibi etkinlik gelirleri
- Okul bünyesinde yapılacak okul dışı geziler için harcanacak servisi giderleri
- Okulda kullanılan fotokopi, yazıcı gibi araç gereçlerin toner giderleri
- Okulda kullanılan kağıt ücreti giderlerine göre hesaplama yapılmış ve tahmini değerler tabloya yazılmıştır.

**EMRULLAH EFENDİ İMAM
HATİP/ORTAOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ALTINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

EMRULLAH EFENDİ ORTAOKULU:

Plandaki Yeri	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İlgili Çalışma Ekibi	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranlar	Okul Stratejik Plan Ekibi	%50	%55	%60	%65	%70
1.1.b	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler	Müdür Yardımcısı	%65	%55	%50	%45	%40
1.2.a.	Alanımda kayıt yapması gereken öğrenciler	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf Öğretmenleri	100	80	80	110	110
1.2.b.	Kayıt yapılan öğrenci sayısı	Müdür Yardımcısı	40	40	40	60	60
2.1.b.	Ders dışı etkinlik öğrenci katılım oranı	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf	%55	%60	%65	%80	%80

		Öğretmenleri					
2.1.d.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	Okul Proje Koordinatörleri	35	40	45	50	55
2.1.f.	Okulda yürütülen proje sayısı	Okul Proje Koordinatörleri	7	9	10	12	15
3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	Muammer ÇALIŞICI	5	6	7	8	9

EMRULLAH EFENDİ İMAM HATİP ORTAOKULU:

Plandaki Yeri	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	İlgili Çalışma Ekibi	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.a.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanlar	Okul Stratejik Plan Ekibi	%50	%50	%50	%55	%55
1.1.b	20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenciler	Müdür Yardımcısı	%60	%55	%50	%45	%40
1.2.a.	Alanımda kayıt yapması gereken öğrenciler	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf Öğretmenleri	100	80	80	110	110
1.2.b.	Kayıt yapılan öğrenci sayısı	Müdür Yardımcısı	41	40	40	48	48
2.1.b.	Ders dışı etkinlik öğrenci katılım oranı	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi Sınıf Öğretmenleri	%50	%55	%60	%65	%80

2.1.d.	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	Okul Proje Koordinatörleri	24	30	36	48	60
2.1.f.	Okulda yürütülen proje sayısı	Okul Proje Koordinatörleri	4	4	6	6	8
3.1.b	Yapılan tadilat sayısı	Muammer ÇALIŞICI	2	4	4	6	6

- Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okulumuza kayıt yaptıracak öğrencileri bilgilendirmek amacıyla Yavuz Selim İlkokulu ile işbirliği yapılarak 4. Sınıf öğrencilerinin okulumuza yönlendirilmesi ile ilgili toplantılar ve bilgilendirme seminerleri yapılması planlanmıştır.
- 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti okul müdür yardımcısı tarafından belirlenerek sınıf rehber öğretmeni ve veli işbirliği ile öğrencilerin okula devamının sağlanması ve devamsızlığın azaltılması planlanmaktadır.
- Alanında kayıt yapması gereken öğrenci velileri ile iletişime geçilerek okulumuzun tanıtılması ve okulumuz şartları ile ilgili bilgi sahibi olmaları, bu sayede okulumuza kayıt yaptıracak öğrenci sayısında artış olacağı düşünülmektedir.
- Ders dışı etkinlik öğrenci katılım oranı ile ilgili sınıf rehber öğretmenleri gerekli istatistikî çalışmaya yaparak öğrenci katılımının artması sağlanacaktır.
- Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı ve okulda yürütülen proje sayısında gerekli artışın olması için her branş öğretmenin sene başında planlama yaparak öğrencilere gerekli bilgilendirme ve yönlendirmede bulunacak sene sonunda yapılan planlamanın amacına ulaşıp ulaşmadığı ile ilgili okul idaresine rapor olarak sunulacaktır.
- Yaz döneminde okul binası ve bahçesi için gerekli kontroller yapıp eksik noktalarla ilgili çalışmalar yapılacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.